

## ОТ ЛОГОПЕДА

### **Закрепляем произносительные навыки!!!**

1. Пример взрослых: четкая, чистая по произношению, ясная, неторопливая, грамматически правильная речь без «съедания» слогов и окончаний слов, с живостью тона и богатством интонаций.
2. Показ правильной артикуляции.
3. Постоянная демонстрация своей заинтересованности в качестве звукопроизношения ребенка.
4. Наблюдение за звукопроизношением в бытовой обстановке - на прогулке, в игре, при выполнении поручений.
5. Установка на контроль с отсрочкой ( например: «Постарайся сегодня, пока мы гуляем, следить за произношением звука «Ш».) Можно также пообещать небольшое вознаграждение, но не сладкое и не поблажки, а рассказать интересную историю, побольше погулять и т.п.
6. Обязательная похвала за каждое волевое усилие, направленное на самоконтроль.

### **Развиваем дома общую и мелкую моторику!!!**

1. Пальчиковые игры
2. Привлекаем детей к посильной помощи в быту:
  - ✓ моем посуду;
  - ✓ чистим отварной картофель, яйца;
  - ✓ перебираем крупу, бобовые;
  - ✓ лепим пельмени, вареники;
  - ✓ завязываем шнурки. тесемки;
  - ✓ заплетаем косички;
  - ✓ собираем бусы на нить.

### **Развиваем дома связную речь!!!**

1. Естественные непринужденные беседы с использованием ребенком полных предложений.

2. Упражнения «Назови одним словом» (например: огурец, лук, морковь- Что это? Назови одним словом), «Запомни и повтори».
3. Рассказывание хорошо знакомых сказок «Репка», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка» и т.д.
4. «Посмотри мультфильм и расскажи, о чем он» (продолжительность фильма- 10-20 минут)

### **Развиваем дома восприятие речевых звуков!!!**

1. «Подбери слова на заданный звук»
2. «Определи место звука в слове»
3. «Поймай звук» (например: хлопни в ладошки, если услышишь звук «Ш» в словах)
4. «Сколько в слове слогов»
5. «Цепочка слов» (абрикос- слива- апельсин и т.д.)

### **Обогащаем дома словарный запас!!!**

Словесные игры, в которые можно поиграть по дороге домой, во время прогулки, совместно выполняя бытовую домашнюю работу:

1. «Скажи наоборот» (теплый- холодный, день- ночь, плачет- смеется и т.д.)
2. «Из чего это?» (стакан – из стекла- стеклянный, бочка- из дерева- деревянная)
3. «Это чье?» (ухо волка- волчье ухо, лапа кошки- кошачья лапа)
4. «Какой? Какая? Какое? Какие?» (красный мяч, красная скакалка, красное яблоко, красные кубики)
5. «Сосчитай» (одна машина, две машины, три машины и т.д. до 10)