



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**

694520, Сахалинская область, Южно – Курильский район, село Малокурильское, ул. Терешкова – 4  
Тел\факс (424 – 55) 96 – 5 – 75; тел. 96 – 5 – 09, E – mail: detsad\_malokurilsk@mail.ru

---

**ПРИКАЗ**


от 13.05.2020г.

№ 80 - ОД

**Об утверждении плана летней оздоровительной работы МБДОУ д/с  
«Ромашка» на 2020 год**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Разработать и утвердить план летней оздоровительной работы МБДОУ д/с «Ромашка» на 2020 год.
2. Разместить информацию о плане летней оздоровительной работы на 2020 год на официальном сайте МБДОУ д/с «Ромашка».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с «Ромашка»  О.В. Семенова





УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБДОУ д/с «Ромашка»  
О.В. Семенова  
Приказ № 80-00  
от "13" мая 2020 г.

## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Ромашка»  
на 2020 год

**Цель работы:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Продолжать осуществлять экологическое воспитание дошкольников через использование проектного метода в образовательной области.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального

двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А.Ваильевой.

**Формы и методы оздоровления детей в летний период.**

№	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	1.Щадящий режим. 2.Гибкий режим. 3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4.Соблюдение питьевого режима.
2.	Физические упражнения	1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.) 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы.
3.	Гигиенические и водные процедуры	1.Умывание. 2. Мытьё рук по локоть. 3. Игры с водой и песком.

4.	Воздушные ванны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проветривание помещений (сквозное).</li> <li>2. Сон при открытых фрамугах.</li> <li>3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день.</li> <li>4. Обеспечение температурного режима.</li> </ol>
5.	Активный отдых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развлечения и праздники.</li> <li>2.Игры и забавы.</li> <li>3. Дни здоровья.</li> <li>4. Походы на территории детского сада и за её пределами.</li> </ol>
6.	Музыкотерапия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Музыкальное сопровождение режимных моментов.</li> <li>2.Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений.</li> <li>3.Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.</li> </ol>
7.	Аутотренинг и психогимнастика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.</li> <li>2.Игры-тренинги на снятие невротических состояний.</li> <li>3.Минутки вхождения в день.</li> <li>4.Психогимнастика.</li> <li>5.Игровой самомассаж.</li> <li>6.Дыхательная, пальчиковая гимнастика.</li> </ol>
8.	Закаливание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Хожение босиком на улице.</li> <li>2.Игровой массаж.</li> <li>3. «Тренажёрный путь» (в группе).</li> <li>4. «Дорожка здоровья» на улице</li> <li>5. Обливание ног водой.</li> </ol>
9.	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед.
10.	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени

**I. План подготовки ДОУ к летней оздоровительной программе в 2020 году  
в МБДОУ д/с «Ромашка»**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2020 г.	май	Заведующий
3	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2020 г. - режим дня по возрастным группам	30 мая	Заведующий
4	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	май	Завхоз Ответственный по ПБ
5	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	май	Заведующий
6	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	май	Ответственные по охране труда
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ; <i>Административно – хозяйственная работа:</i> - завоз песка; - замена песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных	май, июнь июль	Завхоз

	игр, беговой дорожки; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).		
2	Подготовка площадок	май	Завхоз
3	<i>Проведение инструктажа с детьми:</i> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	май	Воспитатели групп
4	Оформление прогулочных участков, цветников	май	Воспитатели групп Завхоз
5	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	май	Воспитатели групп Завхоз
7	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	май	Воспитатели групп Медицинская сестра Завхоз
7	Уборка территории ДООУ и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев.	В течение лета	Завхоз Дворник
<b>Методическая работа</b>			
1	Педсовет на тему: «Подготовка и проведение работы с детьми летом».	май – начало июня	Ст. воспитатель
2	Составление графика питания детей	май	Медсестра
3	Составление режима дня на ЛОП в группах	май	Ст. воспитатель
4	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2020 года.	май	Ст. воспитатель
5	Составление плана работы на новый учебный год	июнь – август	Ст. воспитатель воспитатели
6	Обновление РПП среды всех зон	июнь-август	Ст. воспитатель
7	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) альбомы о растениях и животных д) информация о народных праздниках в летний период	июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
8	Составление перспективных планов для всех возрастных	июнь-	Ст. воспитатель

	групп с учетом целевых ориентиров	июль	
9	Оснащение методического кабинета (музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам).	июнь-июль	Муз. руководитель Инструктор по ф/к
<b>Коррекционная работа</b>			
1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	июнь-август	Воспитатели, Специалисты
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2019-2020 учебный год и подготовке к ЛОП 2020 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	май	Заведующий Ст. воспитатель
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми на отдых и тех, кто не едет.	май	Медсестра
3	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад»	июнь-август	Заведующий Воспитатели групп Специалисты
4	Информационно-справочный раздел для родителей - папки-передвижки в группах, на официальном сайте ДОУ.	май	Ст. воспитатель Ответственный за сайт ДОУ
5	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ.	май	Ответственный за сайт ДОУ

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственные
		место	время	Продолжительность ( мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; Коррекционная гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовит. гр. – 12	Инструктор по ф/к



	(включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)				
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - кубанские народные игры; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатели, Инструктор по ф/к
Упражнения с элементами	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - городки	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Инструктор по ф/к
Игры, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Инструктор по ф.к.

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфик и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Воспитатели

Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по ф/к
НОД по физическому развитию	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p><b>Виды НОД по физ. культуре:</b></p> <p>-традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).</p> <p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр.-30	инструктор по ф/к, воспитатели

### III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Ст. воспитатель
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра
3	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Заведующий
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра
2	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Ст. воспитатель Специалисты
<b>АВГУСТ</b>		
1	Консультация "Готовимся в новому учебному году"	Заведующий
2	Беседа «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий

### IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра
2	Конкурс семейного рисунка «Безопасная дорога детства»	Воспитатели групп
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Заведующий
4	Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (профилактика)	Воспитатели групп Медсестра
5	Оформление папок-передвижек «Чем заняться с детьми летом»	Воспитатели групп
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Воспитатель
<b>АВГУСТ</b>		
1	Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания»	Медсестра
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Медсестра
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период» и пр.	Воспитатели групп
<b>В течение лета</b>		
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Ст. воспитатель

## V. Контрольно-аналитическая деятельность

Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течение летнего периода	Медсестра
Двигательная активность детей в режиме дня	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Организация игр с песком и водой	В течение летнего периода	Заведующий
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течение летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течение летнего периода	Завхоз Медсестра
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение летнего периода	Ст. воспитатель

## VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

### Июнь

#### 1 неделя июля

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 01.06.	<b>День защиты детей</b> Праздник для детей Конкурс шляпок "Принцесса Лето" Спортивные соревнования «Спортляндия» Рисунок на асфальте «Солнышко сияет – лето зазывает!»	инструктор по ф/к, воспитатели групп
Вторник 02.06	<b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом	Воспитатели групп
Среда 03.06	<b>День сказок А.С. Пушкина</b> ✓ Оформление группы, участка ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
Четверг 04.06	<b>День дорожной грамотности</b> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп

пятница 05.06	<b>День музыки</b> ✓ Слушание любимых муз.произведений ✓ Пение песен ✓ Концерт-импровизация ✓ Сюжетно-ролевые игры "Муз.занятие", "Идем на концерт"	Воспитатели групп
<b>2 неделя июня</b>		
Понедельник 08.06	<b>День книжки</b> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Пальчиковые игры, подвижные игры	Воспитатели групп
Вторник 09.06	<b>Праздник лета и воды «Морской бриз»</b> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Оформление альбома «Наша река Ея» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»	Воспитатели групп
Среда 10.06	День спортивных игр «Спорт-игра!» "Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное развлечение с родителями	Воспитатели групп, инструктор по ф/к
Четверг 11.06	<b>12 июня - «День России»</b> Беседа "Наша Родина- Россия" Рассматривание символики РФ Прослушивание гимна России Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" Пластилинография "Российский флаг" Д/игра "Белый, синий, красный" Чтение художественной литературы Раскрашивание "Герб" (раскраски) Беседа "Моя малая Родина" Рисование "Мой край родной" "Вечер народных подвижных игр"	Воспитатели групп
Пятница 12.06.	<b>Праздничный день</b>	
<b>3 неделя июня</b>		
Понедельник 15.06	<b>День друзей</b> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик	

	<p>– семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> </ul> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	
<p>Вторник 16.06</p>	<p><b>День мультфильмов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов:</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> </ul> <p>Сюжетные подвижные игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 17.06</p>	<p><b>День пожарной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 18.06</p>	<p><b>21 июня - День медицинского работника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Приход королевы - Зубной щетки</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> </ul> <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p> <p><b>Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – мы ответим вам – наши лучшие друзья!»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 19.06</p>	<p><b>День читающего человека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Бумага)</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> <li>✓ Рассматривание азбуки</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> <li>✓</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



<b>4 неделя июня</b>		
Понедельник 22.06	<b>День царствования в стране «МАТЕМАТИКИ»</b> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
Вторник 23.06	<b>День искусства</b> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Левитан, ✓ Рассматривание натюрмортов Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игра «Музей»	Воспитатели групп
Среда 24.06	✓ День интересных творческих дел, фантазийных поделок. ✓ Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.	Воспитатели групп
Четверг 25.06	<b>День воздушных шаров</b> Эксперименты с воздушными шарами Игры с шарами Рисование на воздушных шарах	Воспитатели групп
Пятница 26.06	<b>Конкурс рисунков на асфальте</b>	Воспитатели групп
<b>5 неделя июня</b>		
Понедельник 29.06	<b>День игр «Моя песочница»</b> Беседа «Моя безопасность в играх с песком» Изготовление формочек для песка из бросового материала. Выставка работ «Песочные фантазии». Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка. Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». Проведение опытов с песком. Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"	Воспитатели групп

<p>Вторник 30.06</p>	<p><b>День экспериментов с водой</b>  ✓ Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой  (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой.  Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка  (Когда ложка около передней стенки, она выглядит  как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на  нее через толстый слой воды, то она становится  большая и круглая...)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость  с водой  ✓ Нетрадиционные техники рисования  «Рисование на мокром листе»  ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием  ВОДЫ</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--------------------------	--	--------------------------

	<b>1 неделя июля</b>	
Среда 03.07	<p><b>День заботы и любви</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</li> <li>✓ С/р игра «Семья»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья"</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 04.07	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> </ul> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	Воспитатели групп
Пятница 05.07	<p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</li> <li>✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки»</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем»</li> </ul> <p>- стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри» - Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	Воспитатели групп
	<b>2 неделя июля</b>	
Понедельник - пятница 06.07 – 10.07	<b>Тематическая неделя игр</b>	Воспитатели групп
	<b>3 неделя июля</b>	

<p>Понедельник 13.07</p>	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовлени альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в парке»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Путешествие в парк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 14.07</p>	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 15.07</p>	<p>День театра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Кукольный театр</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 16.07</p>	<p><b>День Нептуна</b> <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание морских загадок</li> <li>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Инструктор по ф/к</p>
<p>Пятница 17.07</p>	<p><b>День юмора и смеха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>✓ С/р игра: «Цирк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<b>4 неделя июля</b>	
Понедельник 20.07	<p><b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Воспитатели групп Инструктор по ф. к.
Вторник 21.07	<p><b>День животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 22.07	<p><b>День путешественника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>✓ С/р игра: «Турбюро»</li> <li>✓</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Четверг 23.07</p>	<p><b>День любимой сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Оформление разных видов театра</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека»</li> <li>✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 24.07</p>	<p><b>«Дарите людям доброту»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте! »</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»</li> <li>✓ Д/и «Хорошо – плохо»</li> <li>✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</li> <li>✓ Пение песни «Улыбка»</li> <li>✓ Лепка «Подарок другу».</li> <li>✓ Игра «Угадай настроение».</li> <li>✓ Работа с карточками со словами-качествами друга</li> <li>✓ Пословицы о дружбе</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>5 неделя июля</b></p>		
<p>Понедельник 27.07</p>	<p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 28.07</p>	<p><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче»</li> </ul>	
Среда 29.07	<p><b>«В мире доброты»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!»</li> <li>✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> <li>✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</li> <li>✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 30.07	<p><b>День огородника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 31.07	<p><b>День злаковых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ошупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li><li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li></ul>	
--	--	--



## 1 неделя августа

<p>Понедельник 03.08</p>	<p><b>День родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш <b>Краснодарский край</b>»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Моздока</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи русских, кубанских песен, мелодий</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"</li> <li>✓ Рисование "Наша улица"</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04.08</p>	<p><b>День веселого мячика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</li> <li>✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</li> <li>✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)</li> <li>✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</li> <li>✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)</li> <li>✓ «Спортивные игры с мячом»;</li> <li>✓ «Мяч в детской книге»</li> <li>✓ организация выставки «Эти разные мячи»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Инструктор по ф. к.</p>
<p>Среда 05.08</p>	<p><b>День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 06.08</p>	<p><b>День строителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс песочных построек «Мой сад»</li> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой дом»;</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители детского города»</li> <li>✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>	
<p>Пятница 07.08</p>	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p><b>2 неделя августа</b></p>	
<p>Понедельник 10.08</p>	<p><b>День здоровья и спорта.</b></p> <p>Летние игры и забавы. Русские народные игры. Организация и проведение спортивного мероприятия "Летняя олимпиада" (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке).</p> <p>Какие мы знаем русские народные игры и забавы. Во что можно играть летом.</p> <p>Зачем нам нужен спорт. Как беречь свое здоровье.</p> <p>Викторины, беседы, загадки, конкурсы.</p>	<p>Инструктор по ф. к. Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 11.08</p>	<p><b>День цветов</b></p> <p><b>Летнее развлечение «Бал цветов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс плетеных венков</li> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой</li> </ul>	<p>Воспитатель</p>

	<p>цветок беги ко мне»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>✓ <b>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</b></li> </ul>	
Среда 12.08	<p><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 13.08	<p><b>День деревьев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбор дерева. Присвоение ему имени.</li> <li>✓ Разговор с деревом.</li> <li>✓ Придумывание экологических знаков дерева.</li> <li>✓ Рисование деревьев в разное время года.</li> <li>✓ Игры.</li> <li>✓ Подделки из дерева.</li> <li>✓ Хозяйственное использование дерева.</li> <li>✓ Лечебные свойства дерева.</li> <li>✓ Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи.</li> <li>✓ Выставка детских работ «Я рисую дерево»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 14.08	<p><b>Вдоль по радуге – дуге.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге-дуге.</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Заучивание народных примет.</li> <li>✓ Д/и «Похоже – похож».</li> <li>✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка».</li> <li>✓ Наблюдения за небом.</li> </ul>	Воспитатели групп
	<b>3 неделя августа</b>	
Понедельник – пятница 17.08 – 21.08.	<p><b>«Юный исследователь». Неделя опытов и экспериментов с природными материалами.</b></p> <p>Организация опытов, экспериментов с детьми с водой, воздухом, песком, природными материалами и пр.</p>	Воспитатели групп

	Опытнические игры "Тонет-не тонет", "Что тяжелее", "Окрашивание воды" и т.д. Организация наблюдений.	
	<b>4 неделя августа</b>	
Понедельник - пятница 24.08. – 28.08.	<b>Неделя урожая. «Что нам лето принесло?»</b> Беседы на тему "Заканчивается летняя пора", "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло". Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. Творческие работы "Урожайное лето", "Лесные дары", "Витамины из лета", "В лес по ягоды и грибы". Выставка семейных поделок на тему "Что нам лето принесло", "Вот какой урожай".	Воспитатели групп
Понедельник 31.08.	<b>«Волшебная песочница».</b> Игры с песком на участке детского сада. Опыты и эксперименты с песком. Постройки из песка. Организация конкурса на лучшую песочную постройку среди возрастных групп.	Воспитатели групп

