

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка»
с. Малокурильское**

Публичный доклад

заведующей

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка»
за 2016-2017 учебный год**

Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ромашка»

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» функционирует с 2010 года.

Заведующий детским садом: Семенова Ольга Васильевна

Адрес: 694520 Сахалинская область, Южно-Курильский район,

с. Малокурильское, ул . Терешкова д.4

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» является муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ».

Учреждение осуществляет деятельность на основании лицензии на педагогическую деятельность № 137 – ДС от 13 января 2017 г.

Здание детского сада типовое, списочный состав - 110 детей.

Режим работы учреждения:

- пятидневная неделя, с 7.30-18.00.

В учреждение предусмотрено 4 группы, в настоящее время функционирует 4 группы:

1. 2 младшая группа (3-4 года) – 1 группа
2. Средняя группа (4-5 года) – 1 группа
3. Старшая (5-6) – 1 группа
4. Подготовительная к школе группа (6-7) - 1 группа.

Общеразвивающие группы – 4 групп.

Кадровое обеспечение

В 2016-2017 учебном году работу с детьми осуществлял педагогический коллектив в составе 9 педагога. Высшее образование имеют 6 педагогов - 67 % педагогов; среднее специальное образование – 3 педагога – 33 %.

название	Общее кол-во	Образован ие		Категория			
		В ысш.	Ср. спе ц.	Вы сш.	1	б/к	СЗ Д
Заведующая	1	1					1
Учитель-логопед	1	1				1	
Муз.рук.	1			1	1		
Инструкто р по физ.к.	1	1				1	
Педагог- психолог	1	1				1	
Воспитате ли	5	3	2			3	2

Приоритетными направлениями работы учреждения являются:

- Нравственно-эстетическое воспитание посредством экологического образования.
- Художественно-эстетическое развитие.

Для реализации приоритетных направлений имеются необходимые условия:

- экологические уголки природы в групповых комнатах;
- экологическая тропа
- методический кабинет;
- спортивный и музыкальный зал.

Созданная материально-техническая база детского сада способствовали разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечению охраны жизни и соответствуют требованиям стандартов дошкольного образования, санитарным нормам и требованиям Госпожнадзора. Организованная административно-хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Для развития музыкально-ритмических движений, двигательной активности, общего оздоровления в детском саду имеется оснащенный музыкальный, спортивный зал, также систематически функционируют психологический, методический и медицинский кабинеты, кабинет логопеда.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует развитию художественного вкуса детей, приобщает их к культуре, народным традициям и творчеству.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне-развитой личности.

К предметно-развивающей среде, согласно ФГОС ДО относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- спортивно-игровая площадка;
- теневые веранды.

В подготовительный к лету и летний период сотрудниками оформлены клумбы, посажены многолетние и однолетние цветы.

Материально-технические условия и организаторская среда детского сада соответствуют законодательству Российской Федерации и Сахалинской

области, соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности (здание детского сада оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения).

Деятельность детского сада определяется и регулируется нормативно – правовыми документами и локальными актами учреждения:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден 17.10.2013г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав МБДОУ «Ромашка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Договор с родителями;
- др. нормативно-правовые акты.

Выполнение годовых задач

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МБДОУ «Ромашка» в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работать над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия и создать благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

3. Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Поставленная на год задача повышения компетентности педагогических кадров решалась путем участия педагогов в районных конкурсах, обучение на курсах переподготовки по направлению «Дошкольное воспитание».

Прошли профессиональную переподготовку:

Караулова А.В. – учитель –логопед г. Пермь (дистанционно) –108 часов

Гончарук Н.Б. – воспитатель – г. Южно-Сахалинск – 80 часов

Романюта Е.А. – музыкальный руководитель – г. Санкт-Петербург- 72ч

Участие в конкурсах педагогов и детей:

Районный уровень:

- конкурс «Солнышко в ладошках»

Диплом МБДОУ «Ромашка» за плодотворную работу в подготовке воспитанников к муниципальному конкурсу детского дошкольного творчества «Солнышко в ладошках»

Романюта Е.А., музыкальный руководитель – Почетная грамота, первое место, за эффективную подготовку воспитанников к муниципальному конкурсу детского творчества детей дошкольного возраста в номинации: художественное слово в номинации: хореография.

Николаева М.Н. – Почетная грамота, второе место за эффективную подготовку воспитанников к муниципальному конкурсу детского творчества детей дошкольного возраста в номинации: художественное слово.

Матвеева О.М. – Почетная грамота, второе место за эффективную подготовку воспитанников к муниципальному конкурсу детского творчества

детей дошкольного возраста в номинации: художественное слово в номинации: оригинальный жанр.

Федеральный уровень:

Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют президента Путина!»
Шемякин Святослав - Сертификат участника за активное участие и публикацию своей работы в рамках Всероссийского конкурса.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности был проведен заседание «Построение развивающего образования в ДОО».

Также, был проведен Педсовет «Организация самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО».

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике в повышении профессионального уровня педагогов в течение 2016-2017 учебного года. Педагоги повышали свой професионализм, делились опытом инновационной работы с коллегами на различных уровнях.

С целью решения второй задачи в учреждении использовались гибкие режимы, подвижные игры, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, спартакиады.

В начале учебного года для младшей группы были составлены адаптированные программы, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам своевременно проводится сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, квартирцевание групп.

Для успешного решения задачи годового плана были проведены следующие мероприятия:

- 1) с педагогами: оперативный контроль на тему: «Проведение утренней гимнастики», «Организация прогулки», по итогам которых были сделаны выводы и рекомендации. Проведен семинар с педагогами «Безопасность детей на прогулке», где внимание акцентировалось на том, чтобы наши дети в детском саду были здоровы, необходимо их научить безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью, т.е. адаптировать детей к тем условиям, что их может ожидать или непременно будет ожидать. И, конечно, же, необходимо воспитывать потребность детей к здоровому образу жизни, научить их правильно относиться к своему здоровью.
- 2) С детьми: согласно плану были проведены «Дни физкультуры», беседы и игры-занятия по разделу «Один дома», «Правила дорожного движения», регулярно проводились согласно расписанию занятий по физическому развитию в спортивном зале и на воздухе.
- 3) С родителями: индивидуальные консультации на тему: «Режим дня в саду и дома», «Чтобы лето было безопасным», «Здоровьесберегающие технологии»; папки-передвижки.

Для решения задачи сохранения психического здоровья детей все запланированные мероприятия проводятся в форме игры - близком для детей дошкольного возраста виде деятельности. Педагогом-психологом проведены консультации с родителями и педагогами по вопросам: «Организация детской игры», «Чем занять ребенка в выходные дни», «Чтобы адаптация прошла спокойно», и др.

Проводимая работа в адаптационный период

1. Наблюдение за адаптационным периодом вновь пришедших детей.
2. Создание эмоционально – благоприятной атмосферы в группе:

- Позитивное общение взрослых с детьми;
- Проведение всех видов деятельности в доступной для детей игровой форме;
- Игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения»; подвижные игры и др.

3. Рекомендации для родителей «Чтобы адаптация прошла спокойно», «Режим дня в саду и дома», «Любите своего ребенка».

4. Групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

Часто причиной тяжелой адаптации детей является моральная неготовность родителей к процессу посещения дошкольного учреждения ребенком, а именно - родители поддерживают боязнь ребенка посещать дошкольное учреждение, сами проявляют тревожность. Поэтому работа по адаптации детей очень тесно связана с работой с родителями, которую и проводили педагоги учреждения.

В ДОУ медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Имеется медицинский блок, изолятор, используется для оздоровления кварц, для профилактики – рециркуляторы. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года. Оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов (аскорбиновая кислота), щадящее закаливание, санация очагов инфекции, ежедневная утренняя гимнастика, ОД-НОД по физическому развитию с включением компонентов корректирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки, сколиоза, организация адаптационного пребывания детей, организуются прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-и разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Сахалинской области». № 1011 от 31.10.2017г. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется

бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- 2 завтрак
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с

правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, скатертями и салфетками. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Для решения задачи сохранения эмоционального благополучия детей в течение всего учебного года проводились развлечения и праздники в каждой возрастной группе в соответствии с планом на год, с учетом требований ФГОС ДО.

Проведены для всех возрастных групп календарные праздники:

- «Осень в гости к нам пришла»,
- «Новый год»,
- «Рождественский праздник»,
- «Наш папа самый лучший»,
- «Мамин праздник»,
- «День смеха и веселья»,
- «День Победы»,
- «День защиты детей».

Для решения следующей задачи педагоги организуют работу с коллективом родителей.

Работа с родителями является одним из основных вопросов в деятельности дошкольного учреждения и отражена в планировании деятельности педагогов. В МБДОУ имеется перспективный план работы с родителями. Основные направления работы с родителями также представлены в ООП ДО МБДОУ «Ромашка». Работа с родителями ведется в разнообразных формах: групповые родительские собрания, организация развлечений, спортивных праздников, день открытых дверей, семинары, дни рождения детей; анкетирование. В раздевалках групп детского сада оформлены оригинальные красочные информационные родительские уголки, представлены консультации для родителей по различным разделам воспитания и обучения.

Наглядная информация для родителей периодически меняется. Педагоги готовят совместные со специалистами консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Сотрудники детского сада и родители активно принимают участие в различных акциях, конкурсах.

В течение учебного года проводились общие родительские собрания, собрания в группах. Ставшие традиционными совместные мероприятия, праздники и развлечения помогают активизировать детей и взрослых, сплачивают детские и взрослые коллективы.

Участие в профессиональных конкурсах воспитанников.

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:

Материально-техническая база ДОУ

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В дошкольном учреждении имеется

современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, ноутбуки, интерактивная доска. Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, экранами и проекторами дающими возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации и педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Общий вывод.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательные занятия.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания

оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течении учебного года реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

Медсестра систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д. Анализ здоровья дошкольников показал, что необходимо работать над положительной динамикой здоровья.

Внутри детского сада проводились конкурсы поделок «Осенняя поделка – 2017», «Новогодняя игрушка – 2017»

В целом задачи годового плана выполнены.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, медсестры, заведующего хозяйством.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Заведующий д/с «Ромашка»



Семенова О.В.