

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция в работе с детьми от 2 до 7 лет; психологическое консультирование и психологическое просвещение с родителями воспитанников и педагогами МБДОУ детский сад «Ромашка».

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МБДОУ детский сад «Ромашка» значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Цель:

- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи:

- изучить особенности проявления негативных эмоций у дошкольников;
- помочь детям в развитии наиболее оптимальным и естественным образом, реализуя свои возможности (способность управлять своими эмоциями);
- выявить уровень проявления агрессии, страхов и тревожности.
- сглаживание негативных проявлений у детей средствами искусства, в том числе изобразительной деятельностью.
- психолого-педагогическая подготовка детей к школьному обучению.

Направления работы педагога-психолога включают:

- психодиагностику;
- психопрофилактику;
- коррекционную и развивающую работу;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение.

Форма контроля - периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь (начальный), май (итоговый).

Педагог-психолог осуществляет:

- психологическую диагностику личностных качеств;
- диагностику развития познавательных процессов;
- диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе.