

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Я-художник»

Программа реализуется посредством кружковой работы и направлена на:
Создание эффективной системы выявления и развития способностей, заложенных в ребёнке;

На формирование эстетического отношения к миру и раскрытие творческого потенциала каждого и его самореализации в художественной деятельности;

Удовлетворение потребностей дошкольников в соответствии с их интересами и запросами родителей (их законных представителей);

Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, творческого самосовершенствования детей дошкольного возраста.

Эта Программа позволяет научить детей манипулировать с разнообразными по качеству, свойствам материалами, использовать нетрадиционные способы изображения, развивать творчество детей.

Цель: формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы, отличающиеся оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью; развитие способности к восприятию художественного произведения.

Задачи. I курс обучения (5-6 лет)

Обучающие:

-Продолжать знакомить детей с произведениями разных видов искусства (народное и декоративно-прикладное искусство, архитектура).

-Формировать умение грамотно отбирать содержание рисунка, лепки, аппликации.

-Совершенствовать изобразительные умения во всех видах художественной деятельности.

-Познакомить с приемами рисования простым карандашом, пастелью, цветными мелками, углем, сангиной.

-Формировать умение отражать в своих работах обобщенные представления о цикличности изменений в природе.

Формировать умение создавать многофигурные композиции.

Развивающие:

-Развивать умение детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; развивать творческое начало.

-Развивать интерес к художественной деятельности.

-Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Воспитательные:

-Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

-Воспитывать желание добиваться успеха собственным трудом.

Задачи. II курс обучения (6-7 лет)

Обучающие:

-Формировать умение различать произведения разных видов искусства для обогащения зрительных впечатлений и формирования эстетического отношения к окружающему миру.

-Знакомить с художественными средствами передачи настроения людей и состояния природы.

-Расширять, систематизировать и детализировать.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей и интересов детей, посещающих детские сады МБДОУ «Ромашка» в художественно-эстетическом развитии, для достижения полной гармонии с самим собой и окружающим миром, для возможности реализации свободы выбора действий, приобщения детей к искусству.