

Утверждено:

заведующий МБДОУ  
д/с «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Семенова О.В.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

«Согласовано»  
начальник отдела образования  
МО «Южно-Курильский  
городской округ»  
\_\_\_\_\_ (Немешина Л.Ю.)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Согласовано»  
врио начальника ОГИБДД ОМВД  
России по Южно-Курильскому  
городскому округу  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ромашка»

# ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(пояснительная записка)

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с «Ромашка» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБДОУ д/с «Ромашка» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МБДОУ детского сада «Ромашка» с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения с. Малокурильское. Заведующий МБДОУ д/с «Ромашка» организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в служебном кабинете заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Ромашка».

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

## 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»,  
с.Малокурильское

организационно-правовая форма – муниципальное учреждение;

тип учреждения – бюджетное»

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Юридический адрес ДОУ:694520, Сахалинская область, Южно-Курильский район,  
с.Малокурильское, ул.Терешкова д.4

Фактический адрес ДОУ694520, Сахалинская область, Южно-Курильский район,  
с.Малокурильское, ул.Терешкова д.4

Руководитель ДОУ:

Заведующий – Семенова Ольга Васильевна, телефон - 8(42455) 96-575

Ст. воспитатель –Кокина Анастасия Владимировна - 8(42455) 96-575

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Южно-Курильскому городскому округу, майор полиции  
Шумилов Александр Владимирович .

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма в ДОУ: старший  
воспитатель Кокина Анастасия Владимировна

Количество воспитанников - 39 человек

Наличие уголка по БДД в 3 группах

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Режим работы в ДОУ: с 07.30 до 18.00 при 10,5-часовом пребывании ребенка в ДОУ.

### **Телефоны оперативных служб:**

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения **-01, 010 (сотовый)**

- полиция – **02, 020 (сотовый)**

- скорая медицинская помощь – **03, 030 (сотовый)**

### **Содержание**

#### **I. План-схема ДОУ**

1. Схема безопасного маршрута детей в МБДОУ д/с «Ромашка» и обратно

#### **II . Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма**

#### **III. Направления и планы работы:**

1. Направления работы сотрудников ДОУ.

2. План-программа обучения воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге.

3. План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

4. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

5. Примерный план работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

6. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

## **II. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма**

### **1. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации**

#### **1. Обязанности пешеходов**

1.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

1.2. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

1.3. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

1.1. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

1.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

1.3. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**В каких возрастных группах проводятся занятия по БДД :**  
проводятся в 3 группах

№	Возрастная группа	Ответственные воспитатели	Кол-во детей
1	Средняя группа	Матвеева Н.В.	8 детей
2	Старшая группа	Буркутбаева А.К.	12 детей
3	Подготовительная группа	Чусова Н.В.	15 детей

### **III. Направления и планы работы:**

#### **1. Направления работы сотрудников ДОУ**

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;</li> <li>• проведение инструктажей;</li> <li>• решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).</li> </ul>
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями;</li> <li>• участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголки безопасности в группах;</li> <li>- информационные стенды для родителей;</li> <li>- площадки для практических занятий с детьми (на территории детского сада).</li> </ul> </li> </ul>
Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для обучения детей ПДД в группах:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление уголков безопасности</li> <li>- подбор литературы, фотографий по ПДД</li> <li>- изготовление атрибутов к играм</li> </ul> </li> <li>• взаимодействие с родителями</li> </ul>
Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД</li> <li>• подбор музыкальных произведений</li> </ul>
Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в организации предметно-развивающей среды;</li> <li>• участие в праздниках, развлечениях по ПДД;</li> <li>• проведение подвижных игр с детьми по ПДД.</li> </ul>
Помощники воспитателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в организации предметно-развивающей среды;</li> <li>• участие в праздниках, развлечениях по ПДД.</li> </ul>

**1. План-программа  
обучения воспитателей  
правилам безопасного поведения детей на дороге**

<b>Тема</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	Теоретическое занятие.	Сотрудник ГИБДД	Сентябрь
Дорога в детский сад.	Практическое занятие по изготовлению схем микрорайона и перекрестков вокруг детского сада.	Старший воспитатель	Октябрь
Обязанности пешехода, пассажиров	Теоретическое занятие		Ноябрь
Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения	Консультация	Старший воспитатель	Декабрь
Предупредительные сигналы	Теоретическое занятие	Сотрудник ГИБДД	Январь
Виды транспортных средств. ДТП и их причины			Февраль
Сигналы светофора и регулировщика	Теоретическое занятие	Сотрудник ГИБДД Старший воспитатель	Март
Дорожные знаки и дорожная разметка			Апрель
Итоговое занятие	Зачет	Старший воспитатель	Май

**2. План-программа  
обучения родителей методам формирования  
у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно следственный механизм возникновения ДТП	Инспектор ГИБДД	Сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Воспитатели старшей, подготовительной гр.	Октябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Старший воспитатель	Ноябрь

Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушки на дорогах»), формы и методы их изучения в семье	Инспектор ГИБДД	Декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения		Январь
Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Воспитатели средней гр.	Февраль
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	Инспектор ГИБДД	Март
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Старший воспитатель	Апрель
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Инспектор ГИБДД	Май
Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами	Старший воспитатель	Июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Инспектор ГИБДД	Июль
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	воспитатели	Август

**3. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>		
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель
Изготовление игр по ПДД	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Октябрь	Старший воспитатель
Конкурс проектов среди педагогов «Здравствуй, улица»	Апрель	Старший воспитатель
Конкурс уголков по ПДД	Март – апрель	Воспитатели
<b>Работа с воспитанниками</b>		
Совместная деятельность по ПДД «Улица города» «Мы знакомимся с улицей» «Мы пассажиры» «Профессия -водитель»	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели
Экскурсия в центральную библиотеку «Правила дорожного движения»	Февраль	Зам.заведующего Сотрудники библиотеки

НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Апликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Март – апрель	Воспитатели Инспектор ГИБДД
Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Апрель	Воспитатели Муз. руководитель
<b>Работа с родителями</b>		
Консультации для родителей «Внимание, дети» «Дети и дорога. Основы безопасности...»	Сентябрь Январь	Воспитатели старший воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
Конкурс «Книжка малышка» среди семей воспитанников	Январь	Воспитатели Старший воспитатель
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах) с участием инспектора ОГИБДД МВД России по пропаганде безопасности дорожного движения	Январь – февраль	Воспитатели

### **Инструкция педагогу, ответственному за организацию по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием.

### **Рекомендации родителям младших дошкольников**

-Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

- Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

- Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

- В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

### **Рекомендации родителям старших дошкольников**

- Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

-Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

- Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

- На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

- Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

- Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

### **Основные правила поведения на дороге**

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
  - Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
  - На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
  - Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
  - Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
  - Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
  - Умейте пользоваться светофором.
- Помните! Только строгое соблюдение правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

## **4. Примерный план работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

### **Работа с воспитанниками подготовительной группы**

месяц	тема	ответственные
сентябрь	<p>Тема: «Наша улица»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка по ул.Терешкова.</li> <li>2. НОД Составление детьми рассказа: «Что я видел, на улице, когда шел в детский сад»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра: «Водители и пешеходы»</li> <li>4. Чтение художественной литературы на тему: «Ребенок и улица» И. Серебряков «Улица, где все спешат»</li> <li>5. Сюжетно-ролевая игра: «Гараж»</li> <li>6. Работа с родителями: Анкетирование родителей.</li> </ol>	воспитатели

октябрь	<p>Тема: «Дорожные знаки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД. «Дорожные знаки для водителей и пешеходов».</li> <li>2. Дидактическая игра: «Угадай, какой знак?»</li> <li>5. Чтение художественной литературы : «Пострадал он не в атаке» С. Маршак; «Светофор», Б. Житков.</li> <li>6. Сюжетно-ролевая игра на ковре: «Улица города»</li> <li>7. Пазлы: «Дорожные знаки, «Дорога»</li> <li>8. Работа с родителями: «Берегите детей!»</li> </ol> <p>Выставка рисунков «Уважайте светофор».</p>	воспитатели
ноябрь	<p>Тема: «Мы – пешеходы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка «Наблюдение за движением пешехода»</li> <li>2. НОД «Дорога, пешеход, транспорт».</li> <li>3. Беседа: «Правила пешеходов и пассажиров»</li> <li>4. Дидактические игры: «Пешеход и водители», «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход».</li> <li>5. Работа с родителями:</li> </ol> <p>Ширма – раскладушка «Красный, желтый, зеленый».</p>	воспитатели
декабрь	<p>Тема: «Мы пассажиры»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте»</li> <li>2. Викторина: «Пешеходы и пассажиры»</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</li> <li>4. Экскурсия к автобусной остановке, наблюдение за пассажирами и транспортом.</li> <li>5. Работа с родителями:</li> </ol> <p>Книжная выставка по правилам дорожного движения.</p>	воспитатели
январь	<p>Тема: «Будущие водители»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД: Знакомство с дорожными знаками «Дорожная азбука».</li> <li>2. Загадывание загадок о дорожных знаках.</li> <li>3. Рисование: «Дорожные знаки».</li> <li>4. Дидактические игры: «Знаки на дорогах», «Что лишнее».</li> <li>5. Сюжетно-ролевая игра: «Автопарк», «Мы шоферы».</li> <li>6. Подвижная игра: « Найди свой дорожный знак».</li> <li>7. Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»</li> <li>8. Работа с родителями:</li> </ol> <p>Консультация: «школа пешехода».</p>	воспитатели

февраль	<p>Тема: «Где можно играть»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Где можно и где нельзя играть»</li> <li>2. Рисование: «Мы играем»</li> <li>3. НОД «Улицы города»</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра: «Мы едем за город»</li> <li>5. Чтение: «Это улица моя», Я. Пишумова.</li> <li>6. Работа с родителями: Выставка: «Дидактические игры с детьми по ознакомлению правилам дорожного движения».</li> </ol>	воспитатели
март	<p>Тема: «Транспорт»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.</li> <li>2.Рисование специальных видов транспорта.</li> <li>4.Решение кроссвордов по теме «Транспорт»</li> <li>5.Чтение рассказа «На машине», И. Павлова.</li> </ol>	воспитатели
апрель	<p>Тема: «Сигналы и движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия: «Наблюдение у пешеходной дорожки».</li> <li>2.Игра-занятие: «Передвижение в заданном направлении».</li> <li>3. Рисование сигналов и схем.</li> <li>4. Дидактическая игра «Чего не хватает?».</li> <li>5. Подвижная игра «Воробушки и кот», «Светофор».</li> <li>6. Работа с родителями: Консультация: «Не оставляйте детей одних на улице».</li> </ol>	воспитатели
май	<p>Тема: «Что мы знаем о правилах дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД: «Кто следит за порядком на дорогах».</li> <li>2.Чтение стихотворения «Моя улица», С.Михалков.</li> <li>2. Игровое развлечение – викторина «Мы пешеходы».</li> <li>3.Чтение рассказа С.Новикова «Безопасный путь в школу».</li> <li>4. Катание на велосипедах и самокатах по территории ДОУ.</li> </ol>	муз. руководит. воспитатели

### Работа с воспитанниками старшей группы

месяц	тема	ответственные
сентябрь	<p>Тема: «Улица широкая»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия на улицу Терешкова.</li> <li>2. Беседа на тему: «Что я видел на улице?»</li> <li>3. Рисование «Улица широкая»</li> <li>4. Дидактическая игра: «Куда спешат машины?»</li> <li>5. Игра со строительным материалом «Строим улицу».</li> <li>6. Работа с родителями: Выставка «Осторожно - дорога!»</li> </ol>	воспитатели
октябрь	<p>Тема: «Дорога в детский сад»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка по улице 50 лет СССР</li> </ol>	воспитатели

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Составление рассказа «Что я видел по дороге в детский сад».</li> <li>3. Рисование: «Мы идем в детский сад».</li> <li>4. Дидактическая игра на внимание: «Будь внимательный!»</li> <li>5. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем»</li> <li>6. Памятка для родителей «Причины ДТП. Рекомендации по обучению детей ПДД»</li> </ol>	
ноябрь	<p>Тема: Мы пешеходы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия к автобусной остановке. Наблюдение за пешеходами переходящими через дорогу.</li> <li>2. Игра в пазлы: «Пешеходный переход»</li> <li>3. Составление рассказа «Как я с мамой перехожу дорогу».</li> <li>4. Дидактическая игра: "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход"</li> <li>5. Работа с родителями : Выставка «Правильно переходим улицу».</li> </ol>	воспитатели
декабрь	<p>Тема: «Что такое светофор?»</p> <p>НОД. Рассматривание макета светофора. Отгадывание загадок о светофоре.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конструирование на бумаге. Тема: «Светофор»</li> <li>3. Дидактические игры: «Собери светофор», «Укрась улицу»</li> <li>4. Подвижная игра: «Три цвета».</li> </ol>	воспитатели

	<p>5. Чтение художественной литературы на тему: «Для чего нам светофор», О. Тарутина; «Светофор», Б. Житков.</p> <p>7. Работа с родителями: Выставка рисунков «Веселые огоньки».</p>	
январь	<p>Тема: «Кто следит за порядком на дорогах?» 1. Встреча с инспектором с инспектором ГИБДД. Знакомство с работой службы ГИБДД .</p> <p>2. Дидактическая игра: «Внимание дорога»</p> <p>3. Чтение стихотворения «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>4. Подвижная игра: "Гонки в парах"</p> <p>5. Чтение стихотворения «Азбука безопасности».</p>	воспитатели
февраль	<p>Тема: «Машины разные нужны, машины разные важны»</p> <p>1. НОД. Беседа о машинах специального назначения</p> <p>2. Рисование «Куда спешат машины»</p> <p>3. Подвижная игра "Цветные автомобили"</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра "Диспетчер"</p> <p>5. Чтение произведения Н.Носова «Автомобиль».</p> <p>6. Работа с родителями: «Правильно перевозим ребенка в автомобиле»</p>	воспитатели
март	<p>Тема: «Дорожные знаки»</p> <p>1. НОД. Беседа о видах дорожных знаков</p> <p>2. Дидактическая игра: "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак"</p> <p>3. «Димино «Дорожные знаки», «Дорога»</p> <p>4. Развлечение «наши друзья – дорожные знаки».</p> <p>Подвижная игра «Стоп», «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>6. работа с родителями: Выставка «Это надо знать! »</p>	воспитатели
апрель	<p>Тема «Перекресток»</p> <p>1. Экскурсия на перекресток поселка. Наблюдение за транспортом и пешеходами.</p> <p>2. НОД. «Что я видел на перекрестке».</p> <p>3. Дидактическая игра: "Переведи малыша через дорогу"</p> <p>4. Обучающий плакат с сигналом «Берегись автомобиля».</p> <p>5. Чтение стихотворения «Песенка о правилах» Я. Пишумов.</p>	воспитатели

май	<p>Тема: «Безопасность на дорогах».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.</li> <li>2. Катание на велосипедах и самокатах по территории ДОУ.</li> <li>3. Консультация для родителей-«Безопасность детей - забота взрослых»</li> </ol>	Воспитатели Инструктор физкультуры
-----	---	--

### **Работа с воспитанниками средней группы**

месяц	тема	ответственные
сентябрь	<p>Тема: «Транспорт»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД. «Беседа о транспорте». Рассмотрение иллюстраций.</li> <li>2. Дидактическая игра «Сложи картинку»</li> <li>3. Сюжетно- ролевая игра «Автопарк»</li> <li>4. Подвижная игра: «Берегись автомобиля»</li> <li>5. Работа с родителями: Выставка «Осторожно - дорога!»</li> </ol>	воспитатели
октябрь	<p>Тема: «Наша улица»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия к пешеходному переходу.</li> <li>2. Беседа о правилах поведения на улице.</li> <li>3. Рисование «Машины на улице».</li> <li>4. Подвижная игра «Берегись автомобиля»</li> <li>5. Работа с родителями: Выставка «Будьте внимательны!».</li> </ol>	воспитатели
ноябрь	<p>Тема: «Дорога в детский сад»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогулка по дороге в детский сад.</li> <li>2. НОД. Рассказы детей «Что я видел по дороге в детский сад».</li> <li>3. Рисование «Моя дорога»</li> <li>4. Дидактическая игра: «Дорожная азбука»</li> <li>5. Игра с макетом улицы.</li> <li>6. Чтение произведения «Куда спешат машины»</li> </ol>	воспитатели
декабрь	<p>Тема: «Полосатая дорожка»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия к пешеходному переходу.</li> <li>2. Беседа о правилах перехода улиц.</li> <li>3. Решение проблемных ситуаций на макете «Улица»</li> <li>4. Аппликация «Полосатая дорожка, с заготовленными трафаретами.</li> <li>5. Подвижная игра: « Воробушки и автомобиль»,</li> </ol>	воспитатели
	<p>«Цветные автомобили».</p> <p>Работа с родителями: Выставка «Правильно переходим улицу».</p>	

январь	<p>Тема: «Мы пассажиры»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогулка к автобусной остановке. Наблюдение за посадкой и высадкой пассажиров.</li> <li>2. Беседа: «Я пассажир»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра: «Мы путешественники», с использованием строительного материала.</li> </ol> <p>Загадывание загадок о транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Раскрашивание трафаретов разных машин.</li> <li>5. Чтение стихотворения «Самокат»Н. Канчаловская.</li> </ol>	воспитатели
февраль	<p>Тема: «Знакомство со светофором»</p> <p>1НОД. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «зеленый, желтый, красный».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дидактическая игра: «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора».</li> <li>3. Аппликация «Светофор»</li> <li>4. Подвижная игра «Самый быстрый»</li> <li>5. Работа с родителями: Выставка «Мы соблюдаем правила»</li> </ol>	воспитатели
март	<p>Тема: «Железная дорога»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД «Железнодорожный транспорт»</li> <li>2. Дидактическая игра «Сто сначала, что потом»</li> <li>3. Чтение отрывков из рассказа И. Кобитиной «Дошкольникам о техники».</li> <li>4. Аппликация «Мы едем на поезде».</li> <li>5. Игра с макетом железной дороги.</li> </ol>	воспитатели
апрель	<p>Тема: «Перекресток»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД. Рассматривание картины «Улица с перекрестком». Беседа по картине.</li> <li>2. Игра с макетом улицы «Перекресток»</li> <li>3. Заучивание стихотворения С. Маршака «Мяч».</li> <li>4. Работа с родителями: ширма: «Учите детей правилам дорожного движения».</li> </ol>	воспитатели
май	<p>Тема: Вечер стихов на закрепление правил дорожного движения.</p> <p>Работа с родителями: выставка «Берегись автомобиля!»</p>	воспитатели

## **5.Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения:**

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, □ светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения; конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста); детские рисунки по данной тематике;
- альбомы с фотографиями: «Улицы нашего поселка», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» и другие.

